

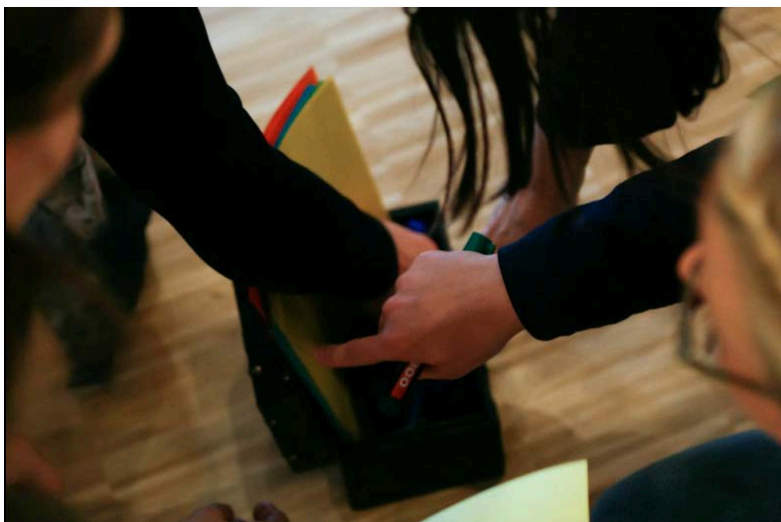


# Schule im Aufbruch-Tagung 20./21. Februar 2015 in Witzenhausen

## Nachbereitung/Dokumentation

Tag 1: Gemeinschaft der Schulen

Tag 2: Treffen der Bewegung





## **Tag 1: Gemeinschaft der Schulen**

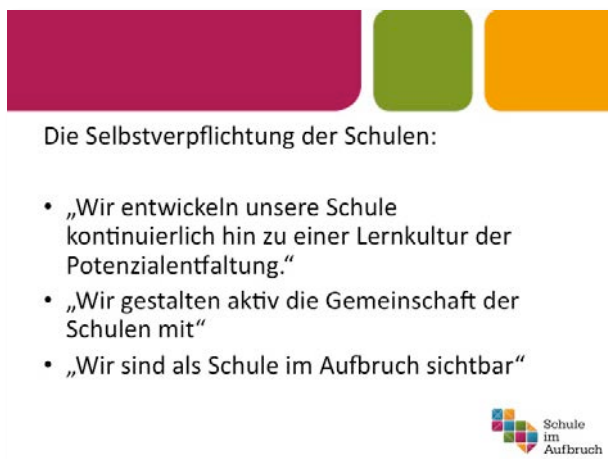
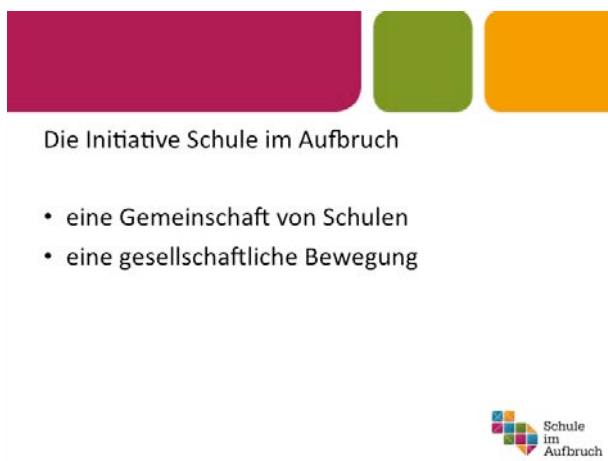
- **Begrüßung**
- **Vorstellung der Moderatorinnen und des Teams von Schule im Aufbruch**
- **Vorstellung Schule im Aufbruch, Gedanken zur Gemeinschaft der Schulen**
- **Arbeitsrunde: Gemeinschaft der Schulen bedeutet für uns...**
- **Arbeitsrunde: Mein Schatz der Veränderung ist...**
- **Arbeitsrunde: Potenzial-Coaching**
- **Aufruf: Wir sind dabei! Interessenbekundung an der Gemeinschaft der Schulen**


**Abendprogramm: Begegnung, Austausch, Talk-Runde**

**Film der Aachener 4. Gesamtschule**





## Gemeinschaft der Schulen / Präsentation durch Schule im Aufbruch






Gemeinschaft der Schulen im Aufbruch

- Mutgemeinschaft
- Lernende Gemeinschaft
- Teilende Gemeinschaft
- Mitfühlende, wertschätzende Gemeinschaft



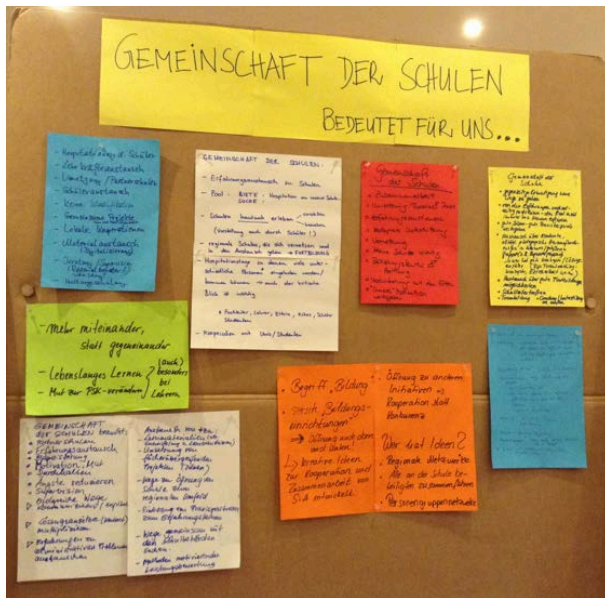
Die Selbstverpflichtung der Initiative:

- Begegnungen sichern
- Online-Plattform zur Verfügung stellen
- Wissen aufbereiten
- Erfahrungen teilen
- Individuell unterstützen





## Arbeitsrunde: Gemeinschaft der Schulen bedeutet für uns... (Ergebnisse aus den Gruppen)



- Erfahrungsaustausch zwischen Schulen
- Pool: Biete/Suche: z.B. Hospitationen an unserer Schule...
- Schulen hautnah erleben/vorstellen/besuchen (Vorstellung auch durch Schüler)
- Regionale Schulen, die sich vernetzen und in den Austausch gehen
- Fortbildung
- Hospitationstage, zu denen viele unterschiedliche Personen (Fachleiter, Lehrer, Eltern, Kitas, Schüler, Studenten) eingeladen werden/kommen können -> auch der kritische Blick ist wichtig
- Kooperationen mit Unis/Studenten
- Mehr miteinander statt gegeneinander
- Lebenslanges Lernen (auch/besonders bei Lehrern)
- Mut zur PSK - verändern
- Hospitationen der Schüler\*innen
- Lehrkräfteaustausch
- Vernetzung/Partnerschulen
- Schüleraustausch
- Keine Klassifikation
- Gemeinsame Projekte von und mit Schüler\*innen
- Lokale Kooperationen
- Materialaustausch (Digitalisierung)
- Beratung/Supervision (Regionalberater)
- Ausbildung?
- Haltungsschulung



- Partnerschulen
- Erfahrungsaustausch
- Begeisterung
- Motivation
- Mut
- Durchhalten
- Ängste reduzieren
- Supervision
- Erfolgreiche Wege kommunizieren (Hospitation)
- Lösungsansätze (konkret) kommunizieren/multiplizieren
- Erfahrungen zu administrativen Problemen austauschen

Austausch von und zu:

- Lernmaterialien (z.B. Entwicklung von Lernbausteinen)
- Umsetzung von fächerübergreifenden Projekten (Ideen)
- Wege zur Öffnung von Schule zum regionalen Umfeld
- Einbezug von Praxispartnern zum Erfahrungslernen
- Wege gemeinsam mit den Schulbehörden suchen
  
- Methoden motivierender Leistungsbewertung
- Öffnung zu anderen Initiativen -> Kooperation statt Konkurrenz
- Wer hat Ideen?
  - Regionale Netzwerke
  - Alle an Schule beteiligten zusammenführen
  - Personengruppennetzwerke
  - Begriff „Bildung“
  - Verschiedene Bildungseinrichtungen -> Öffnung nach oben und unten
  - Kreative Ideen zur Kooperation und Zusammenarbeit von Schule im Aufbruch entwickelt
  
- Zusammenarbeit
- Umsetzung Theorie & Praxis
- Erfahrungsaustausch
- Kollegiale Unterstützung
- Vernetzung
- Kleine Schritte wichtig
- Beziehungskultur & Haltung Vereinbarung mit den Eltern
- Innere Motivation weitergeben



- Gegenseitige Ermutigung neue Wege zu gehen
  - Von den Erfahrungen wechselseitig profitieren – das Rad nicht immer neu erfinden
  - Gute Ideen – gute Praxisbeispiele weitergeben
  - Austausch über konkrete, alltägliche pädagogische Herausforderungen in kleineren/größeren Gruppen (Regional?)
  - Wer hat gute Konzepte/Lösungsansätze (Bsp. Teamenteaching-Konzepte, Elternarbeit u.v.m)
  - Austausch über gute Fortbildungsmöglichkeiten
  - Schulleitertreffen
  - Teambildung
  - Coaching/Unterstützung von außen
- 
- Austausch von mutigen Ideen
  - Homepage: wachsende Liste mit Schulen, die schon im Aufbruch sind und ihre Erfahrungen weitergeben möchten
  - Begeisterung teilen
  - Zweifel (ernst) nehmen
  - Gemeinsamer, tiefer Blick auf die Kinder (Was brauchen sie? Wie können Lehrer/wie kann Schule den Kindern dienen? (servant leadership)
  - Homepage: die 10 wichtigsten Fragen/Antworten
  - Telefon – Beratung – Begleitung
  - Regionalgruppen: Eltern verschiedener Schulen begleiten sich im Prozess
  - Videos mit Kindern von vielen Schulen ins Netz stellen





## Mein Schatz der Veränderung ist...



- Gelassenheit, meistens
- Immer wieder den Funken der Veränderung in festgefahrene Strukturen zu bringen
- Aufmerksames zuhören und Menschen zusammen zu bringen
- Erfahrung und Know-How und Zuversicht aus/mit Veränderungsprozessen
- Komplexität zulassen
- Von Euch zu erfahren und zu lernen
- Verbindung und Kontakt schaffen zu und mit Menschen, die Schule demokratisch verändern möchten
- Bewegende Herzensmomente und Schüler\*innen als Überzeuger\*innen
- Andere Menschen für das Thema „wertschätzende Kommunikation“ zu sensibilisieren, zu inspirieren und zu begeistern
- Eine andere Haltung dem gegenüber, was wirklich wichtig ist im Leben
- Liegt in der Arbeit und mit Kollegen und vielen Menschen ins Gespräch zu kommen
- In der Grundschule meines Sohnes, die gerade Großes leistet
- Scheinbar Unvereinbares auf höherer Ebene zusammenzubringen
- Sohnemann, der mir gezeigt hat, dass durch Kinderaugen jede Kleinigkeit unseres Lebens spannend und interessant sein kann
- Die Offenheit gegenüber Neuem/dem Anderen
- Das Baumkind Sophia hat den Baum verlassen – Kinder verlassen Bäume und kehren in die Schule zurück
- Liebe und Beziehung
- Mut, das Alte hinter mir zu lassen!
- Schüler aus neuen Lernkulturen in Universitäre Lehramtsveranstaltungen einzuladen
- Ganzheitliches Lernen im Schulgarten (auch an Gymnasien/Ssekundarschulen) wieder zu entdecken
- Begeisterung schaffen, Veränderung zulassen, gemeinsam das Ziel (...) zu formulieren.
- Die Einführung einer Feedback-Kultur



- Ein Schulraum in dem gemeinsame Entwicklung, gemeinsames Lernen, möglich wird (Menschen jeden Alters/Lehrer/Kinder/Eltern/Initiative Menschen)
- Mut zur Veränderung, den Glauben daran zu halten
- Eine Haltung zu leben, welche freudvolles Lernen ermöglicht und dabei eine neue Schule zu schaffen
- „Kinder machen Schule“ Die Kinder zeigen, wie ihre Schule läuft und laden alle dazu ein
- Begegnung statt Beziehung
- Studierende und Lehrer zusammen zu bringen und Schulen und Universitäten miteinander zu vernetzen
- Es gelingt mir – zeitweise – nicht immer – mich auf die Gefühlsebene meines Gegenübers einzulassen
- Viel Wissen, Mut und Begeisterung für den Austausch mit Menschen
- Die Jeetzeschule in Salzwedel
- Seit diesem Jahr gibt es das Fach Lernwerkstatt an unserer Schule, in dem sich jedes Kind ein herausforderndes Projekt suchen und umsetzen kann, ganz ohne Notendruck und „verschulte“ Grenzen
- Kindern Respekt und Liebe zu schenken, mit ihnen zu lernen und von ihnen ebenso viel zurückzubekommen, wenn ein Kind plötzlich merkt, dass Lernen nicht nur blöd sein muss
- Die Entwicklung meiner Beziehungskompetenzen zu Schülern, Eltern und Kollege\*innen aufbauen (eingehen) zu können und andere darin zu inspirieren
- Lehrer werden zukünftig nicht nach Noten ausgewählt, sondern kommen an Schulen, wenn ihre Persönlichkeit eine Eignung als Pädagoge erkennen lässt
- Projekt Verantwortung mit einer Gruppe auf den Weg bringen
- Teambildung. Vertrauen schaffen zwischen den am Schulleben Beteiligten, Schüler – Pädagogen – Eltern und für Zusammenarbeit gewinnen
- Den Kindern Zeit zu lassen
- Alle Schüler\*innen dort abholen zu können, wo sie gerade stehen und die Lehrerkollege\*innen dabei nicht zu vergessen
- Begeisterung auszustrahlen und Schüler\*innen in den Bann zu ziehen
- EMILIA – als Lernkonzept für mehr Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenz
- Zuversicht und Veränderungswille
- Bewusst sein
- Eine Promotion zum Thema in Angriff zu nehmen
- Meine Liebe und Begeisterung für Kinder und Jugendliche
- Die Begeisterung der Schüler\*innen der neu gegründeten IGS Oyten
- Zuversicht, dass es die Möglichkeit einer aufzubauenden neuen Oberstufe gibt
- Zusammenführung meiner Erfahrungen als Mutter, Lernberaterin mit neuen Projekten in der Schule und neuen Formen des Lernens und Unterrichtens
- Mein Wille zur stetigen Weiterentwicklung
- Konsensfindung mit Liebe in Arbeitsgruppen
- Dem Kollegium von Schule im Aufbruch zu erzählen
- Mut zu haben und an sich zu glauben
- Unsere gegründete Schule und spannende, offene Schüler\*innen
- Mir meine Achtsamkeit und Präsenz zu bewahren in der Arbeit mit Kindern, Eltern und Kollegen\*innen



## Potenzial-Coaching

Die „bewegte“ Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppen in Bildern (kleine Auswahl)

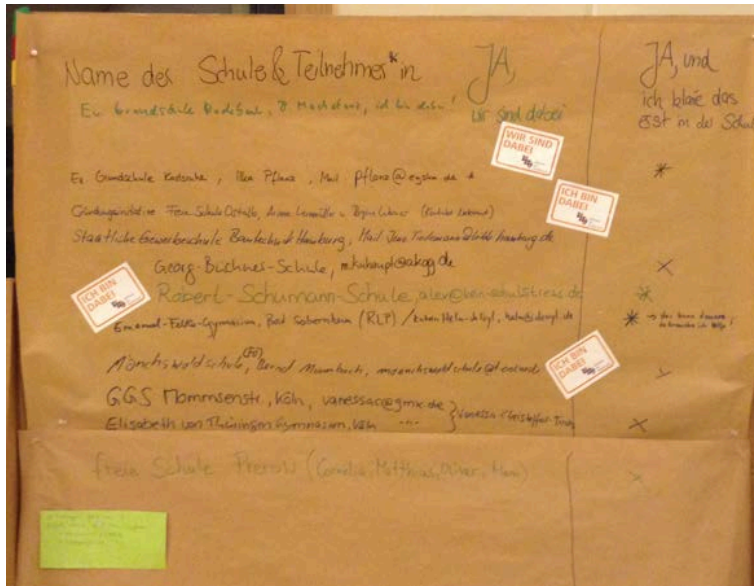




## Gemeinschaft der Schulen: Wir sind dabei!

Interessenbekundung von Schulen

Schulen, die dabei sein wollen in der Gemeinschaft der Schulen:



1. Freie Schule Prerow, Prerow
2. Elisabeth von Thüringen Gymnasium, Köln
3. GGS Mommsenstraße, Köln
4. Mönchswaldschule, Unteröwisheim/Kraichtal
5. Emanuel Felke Gymnasium, Bad Sobernheim
6. Robert-Schumann-Schule, Frankfurt/Main
7. Georg Büchner Schule; Kassel
8. Staatliche Gewerbeschule Bautechnik, Hamburg
9. Gründungsinitiative Freie Schule Ostalb, Königsbronn
10. Evangelische Grundschule Radebeul, Dresden
11. Agnes Wenke Schule, Arnsberg
12. IGS Blumensteinschule, Wildeck Obersuhl



## **Tag 2: Treffen der Bewegung**

- **Begrüßung**
- **Vorstellung/Zusammenfassung aus Tag 1 Gemeinschaft der Schulen**
- **Einführung in Open Space**
- **Open Space, Runde 1**
- **Open Space, Runde 2**
- **Feedback-Runde**
- **Verabschiedung**



## Zusammenfassung Tag 1 Präsentation



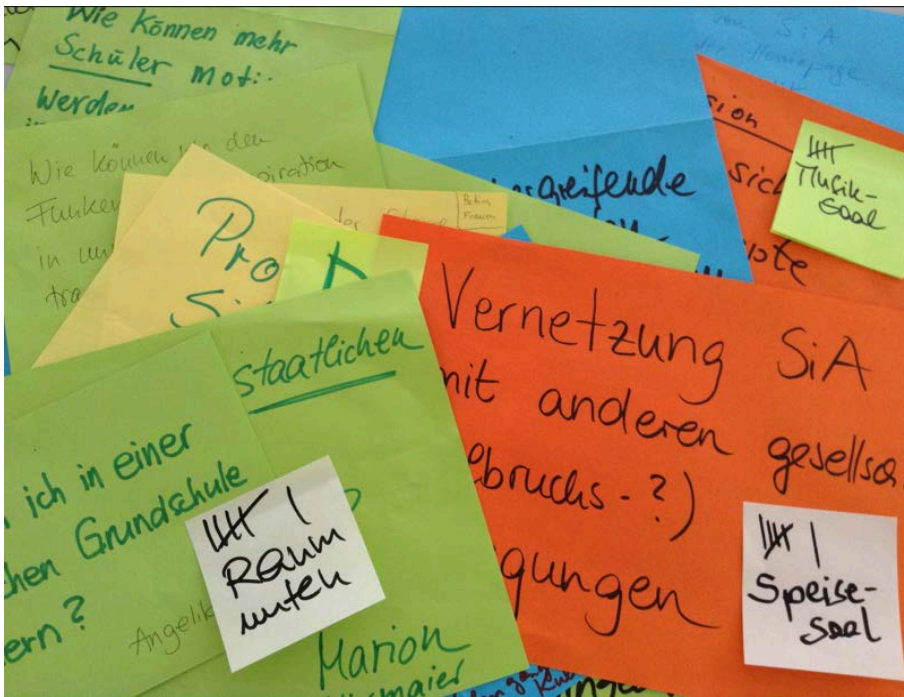
Link zur Präsentation:

<https://www.powtoon.com/show/f7DYCPMQyZ1/tagung-schule-im-aufbruch/>

(hergestellt mit POWTOON)



## Protokolle der Open Space Runden



---

Thema der Arbeitsgruppe:

### Blockierungen

Einberufer\*in: Bernd Mumbach

Mitwirkende: Regina, Heike T., Ceylan, Annika

### Inhalte/Empfehlungen/Ziel/Verabredungen:

- Was ist eine Haltung?
  - Analogie Maschine als mentales Modell
  - Angst!
  - Wie kann sie abgebaut werden.
-



Thema der Arbeitsgruppe: **Wie bringe ich Menschen an Schulen in Bewegung?**

Einberufer\*in: Katja Knoch

Mitwirkende: Vanessa Christoffer-Trinks (Mutter, Köln), Heike Tretzmüller (Didaktische Leitung), Mathias Hofer (Lehrer, Prerow), Manuela Trost (Lehrerin, Prerow), Oliver Klar (Lehrer, Prerow), Cornelia Böhme (Mutter, Neuruppin), Katja Röhrig-Maas (Elternverein, Brandenburg), Marion Kiermaier (Mutter, Bayerischer Wald), Ilka Pflanz (Lehrerin, Karlsruhe)



**Inhalte/Empfehlungen/Ziel/Verabredungen:**

1. Wachrütteln: Alphabet-Film
2. Inspirieren: Roadshow, Filme von Schulen, Schülern
3. Konkrete Schritte:
  - Fragebögen/Feedback ins Konzept
  - Klassenabend mit Schülern
  - Kinder zeigen ihre Schule
  - Eltern machen Schule
  - Visionsgruppe gründen: Eltern, Lehrer, Schüler\*innen
  - Tag der offenen Tür mit Inhalten/Open Space
  - Gremienversammlung mit Open Space
  - Regionalgruppe gründen
  - informelle Treffen: päd. Stammtisch
  - gemeinsame Fortbildung: päd. Tag mit Eltern (Marte Meo, Initiative Neues Lernen, Schule im Aufbruch, GFK, Wertschätzung)
  - Hospitation

Partizipation fördern | Gemeinschaft fördern | Vision | Blick über den Tellerrand



Thema der Arbeitsgruppe:

## Was braucht ihr von Schule im Aufbruch? Angebote besprechen und weiterentwickeln

Einberufer\*in: Claudia Morten, Christian Hausner

Mitwirkende: Maria Schmidt, Doritha Rudschewski, Birke Bähr, Urs Bähr, Angelika Weißner, Ines Sperrlich, Sabine Braun, Nicola Kriesel, Elke Schumann



### Inhalte/Empfehlungen/Ziel/Verabredungen:

Angebote zu den Arbeitsfeldern:

- Vernetzung: Forum, MOOC, Regionalgruppen
- Inspiration: Kompass, Filme, Schulportraits
- Wissen: Reiseführer, Education Innovation Lab (Entwicklung Lernmaterial u.m.)
- Handlungsbefähigung: Online-Kurse, Werkstatt

Wünsche, Feedback, Ideen, Erweiterungen:

- Stärkere Zielgruppenorientierung/-führung z.B. auf der Webseite
- Klarer: Wer ist dabei? Wie? Was tut wer „Neues“?
- Unterstützung bei der Entwicklung von Bausteinen
- Wie individuell können Bausteine sein?
- Schüler schulen Lehrer
- Schulpatenschaften
- Schulbegleitung, „Forum“ für Schulleitungen
- Angebote für Kollegien
- Wo bekommen wir als Schule Fördergelder her?
- Eindruck: „Ich komme auf die Webseite und muss was machen“ (mitmachen, registrieren,...) schreckt ab
- Personengruppen-Austausch
- Schulleiter-Kreis für Organisationsfragen
- Regionaler Austausch, Vernetzung
- Hospitationen in der Nähe
- Argumente und O-Töne aus Unternehmen, warum eine andere Lernkultur wichtig ist



Thema der Arbeitsgruppe:

## **Konsensfindung in Gruppen**

Einberufer\*in: Tomas Langhorst

Mitwirkende: Julia Schäfer

### **Inhalte/Empfehlungen/Ziel/Verabredungen:**

Ausbildungsmöglichkeiten zum Begleiter von Gruppen in Konsensfindungsprozessen

Begriffsklärung: Was ist Konsens?

Welche Rolle spielt das Thema Konsens in meinem Leben?

Ist Konsensfindung eine notwendige Voraussetzung für Veränderungsprozesse an Schulen?

Konsens der Erwachsenen gibt Kindern Klarheit, Orientierung und kann sehr wirkungsmächtig sein.

Wie gehe ich mit Widerstand gegen das Konsensprinzip um?

Neues Verständnis von Autorität: nicht Machtmissbrauch, sondern Orientierung geben.

Wo liegt unser pädagogischer Konsens?

Was hält uns als Gesellschaft zusammen?

Reflektion des pädagogischen Handelns

Pädagogisches Handeln erfordert Kommunikationskompetenz

Wie kann man für Konsensfindung im Lehrer\*innen-Kollegium werben?

Wie können wir mit Ängsten in Zusammenhang mit Konsens umgehen?

Wie geht Gemeinschaftsbildung im Kollegium?

Angebot:

Konsens erfahren an einem Wochenende (Fr-So), Erfahrungsgruppe ab 5 Teilnehmer\*innen



Thema der Arbeitsgruppe:

### **Vom Lehrer zum Coach – Was braucht es dazu?**

Einberufer\*in: Birgit Wasser, Annomay Andersson, Jörg Sossenheimer, Corine t'Hart, Ceylan Akbulut

Mitwirkende: Hartmut Teichmann

### **Inhalte/Empfehlungen/Ziel/Verabredungen:**

Beziehungskompetenz!

1. Weg von den tradierten Rollen hin zur Mensch – Mensch-Begegnung in pädagogischen Einrichtungen.
2. Entkräftung des Notensystems und Hinwendung zum wahren inneren Wert.
3. Statt Pflicht ein Recht auf Bildung mit freier Wahl der Bildungsinhalte.

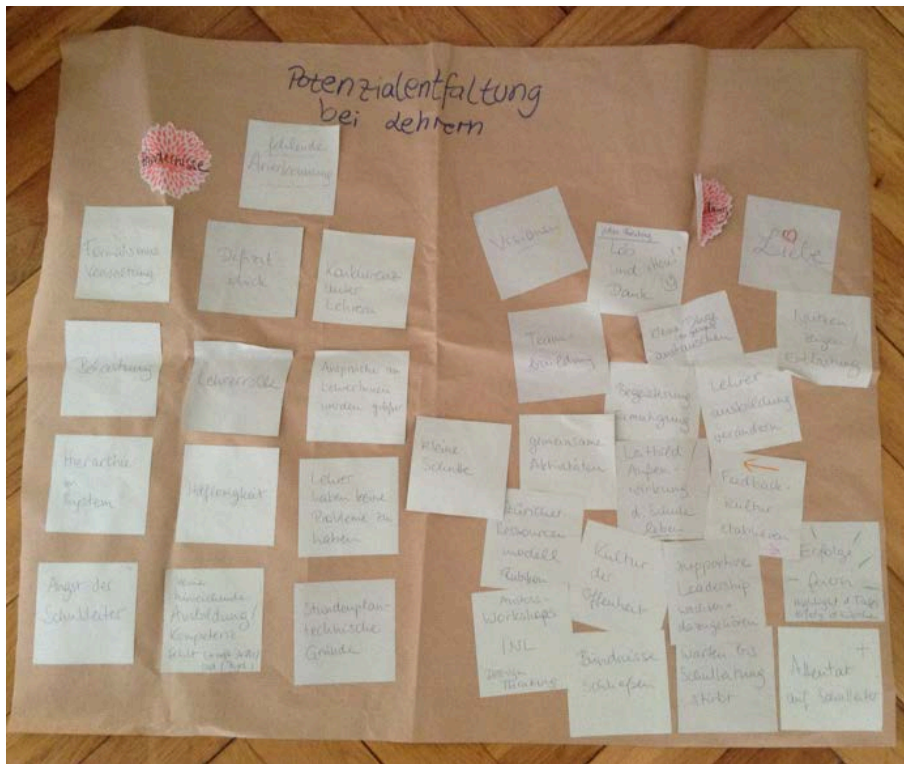


Thema der Arbeitsgruppe:

## Potenzialentfaltung bei Lehrern

Einberufer\*in: Alexandra Wendler

Mitwirkende: Bernd Mumbach, Jens Tiedemann, Uwe Knaak, Nina Kolbe



### Inhalte/Empfehlungen/Ziel/Verabredungen:

- Austausch über Hindernisse im Schulalltag
- Empfehlungen, z.B. supportive Leadership, Erfolge feiern, Kultur der Offenheit, gemeinsame Workshops, Vision, Lob- und Dankrunde
- Best Practise-Austausch
- Blockadenraum auf SiA-Plattform?



Thema der Arbeitsgruppe:

### **Regionalgruppe gründen**

Einberufer\*in:

Mitwirkende:

#### **Inhalte/Empfehlungen/Ziel/Verabredungen:**

1. Einstieg/Aufmacher: Alphabet im Regionalkino
2. Termin festlegen, direkt einladen
3. Kurzfilme als Einblick im ersten Treffen (Schule im Aufbruch.de)
4. Berührungspunkte: Kita, Sozialarbeiter, KiGa, Landeseltern-, Schülerverbände

Regionalgruppe individuell, regional starten, evtl. mit Filmvorführung

Vorstellung auf Elternabenden

Angebot zur Mitarbeit, Zusammenarbeit

Eigenes Profil entwickeln, was wollen wir vertreten, was ist unser Anliegen?

Email-Konto bei posteo.de einrichten

---

Thema der Arbeitsgruppe:

### **Grundschule**

Einberufer\*in: Angelika Weißner

Mitwirkende: Alexandra Wendler, Bettina Frauen, Ursula Diehl, Jens Tiedemann, Corine t'Hart, Marion Kremars, Petra Wunderlich

#### **Inhalte/Empfehlungen/Ziel/Verabredungen:**

Es gibt oft von oben mehr Freiheit, als es in den Köpfen der Lehrer\*innen ist. Es lohnt sich, die Bestimmungen genau durchzulesen und neu zu interpretieren.



Thema der Arbeitsgruppe:

## Vernetzungsmöglichkeiten von Schule im Aufbruch mit anderen gesellschaftlichen Bewegungen

Einberufer\*in: Nina Kolbe

Mitwirkende: Anna Holfeld, Katharina Franke, Nicola Kriesel, Maria Schmidt, Katja Knoch, Sandra Ehrenberg, Claudia Morten

### Inhalte/Empfehlungen/Ziel/Verabredungen:

Schule im Aufbruch hat Kontakt zu:

- Buddy
- Initiative Neues Lernen
- Mehr als Lernen (SuS)
- Was bildet ihr uns ein? (Blog)
- Schulen der Zukunft (Schweiz)
- Deutscher Schulpreis (Akademie)
- Funkenflug
- Kreidestaub

Außerdem gibt es noch:

- Schulfrei Festival
- Methodos
- BFAS
- Educamps
- EUDEC
- Blick über den Zaun
- Effe
- Akademie für Potenzialentfaltung
- LernOrtSchule
- Wanderuni
- Lernkulturzeit
- Marte Meo
- Montessori-Verband
- Familylab
- Artgerecht-Projekt
- Dt. Jenaplan-Gesellschaft
- Eltern-AG
- Aufbruch Hessen
- Unerzogen
- Anti Uni.com
- Digitale Helden
- Waldorfschulen-Verband
- DeGeDe
- IDEC







## Inspirationen vom Büchertisch:





## Teilnehmer\*innen nach Regionen



### Teilnehmer\*innen aus Hessen

---



### Teilnehmer\*innen aus Bayern



Teilnehmer\*innen aus Baden-Württemberg

---



Teilnehmer\*innen aus Brandenburg



Teilnehmer\*innen aus Berlin

---



Teilnehmer\*innen aus Niedersachsen



Teilnehmer\*innen aus Mecklenburg-Vorpommern (alle Prerow)

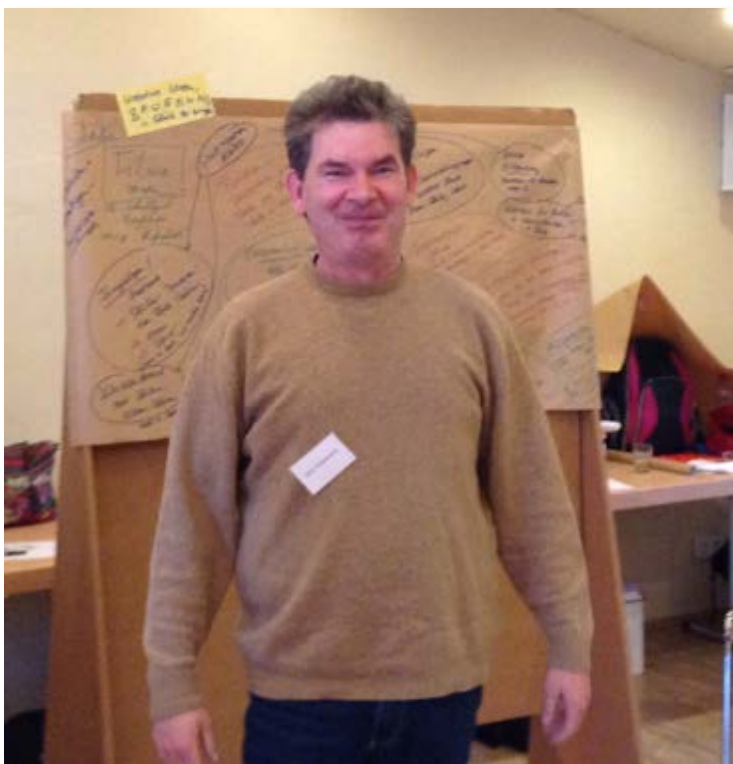
---



Teilnehmer\*innen aus Nordrhein-Westfalen



Jenny aus Stangerode, Sachsen-Anhalt



Jens aus Hamburg



Das Team der Initiative Schule im Aufbruch bedankt sich bei allen Teilnehmer\*innen für begegnungsreiche, intensive, mutmachende, fröhliche Tage, aus denen wir eine Vielzahl von Aufgaben, Verbesserungsmöglichkeiten, Ideen und Rückmeldungen mitgenommen haben.

Für einen Austausch unter- und miteinander stellen wir Euch die Kontaktdaten der Teilnehmer wie verabredet zur Verfügung (extra Teilnehmerliste).

Initiative Schule im Aufbruch gGmbH

Planckstraße 25 / 10117 Berlin

Tel. 030 303 299 78

[www.schule-im-aufbruch.de](http://www.schule-im-aufbruch.de)

[dialog@schule-im-aufbruch.de](mailto:dialog@schule-im-aufbruch.de)